

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 19

протокол № 4 от 16.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад № 19

Н.В.Аглеева

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 19 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский  
муниципальный район» Республики Татарстан**

**за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Руководитель	Наталия Владимировна Аглеева
Адрес организации	423258, РТ, г. Лениногорск, ул. Чайковского, д. 14 а
Телефон	8(85595) 2-36-22
Адрес электронной почты	Nataliya.Agleeva@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» исполнительный комитет муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан
Лицензия	от 21.08.2015 № 7064, серия 16 Л 01 № 0002962

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – МБДОУ №19) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ №19 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 942,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 547,4 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

<b>Направление</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Общеразвивающее	1 младшая	1	18
	2 младшая	1	12
	средняя	1	8
	Старшая	1	12
	Подготовительная	1	21
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>71</b>

**Воспитательная работа.** Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025 - 2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	61	86%
<i>Неполная с матерью</i>	10	14%
<i>Неполная с отцом</i>	0	0%
<i>Оформлено опекунов</i>	0	0%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	17	24%
<i>Два ребенка</i>	36	53%
<i>Три ребенка и более</i>	17	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2025 году воспитатели детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом детского сада.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания:

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников.</li> <li>- Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.</li> <li>- Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»</li> </ul>
События детского сада	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.</li> </ul>
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине.</li> <li>- Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.</li> <li>- Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества</li> </ul>
Организация развивающей предметно-пространственной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др.</li> <li>- Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.</li> <li>- Оформление мини-музея боевой славы.</li> </ul>
Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.</li> </ul>

**Дополнительное образование.** С сентября 2025 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные образовательные

программы по направлениям: «Каратэ», «Звонкие голоса», «Буквоежка», «Веселый английский», «Умелые ручки», «Юный математик», «Волшебные пальчики». Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 36 человек. Дети посещают по несколько кружков.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюд жет	За плату
				2024	2025		
1	<b>Художественное</b>						
1.1	«Умелые ручки»	Студия	3–4 лет	12	6	-	+
1.2	«Звонкие голоса»	Кружок	3–7 лет	20	12		+
1.3	«Волшебные пальчики»	Кружок	3-4 лет		8		
2	<b>Физкультурно-оздоровительное</b>						
2.1	«Каратэ»	Секция	3–7 лет	15	15	-	+
3.	<b>Общеразвивающее</b>						
3.1	«Буквоежка»	Кружок	4–7 лет	25	15	-	+
3.2	«Веселый английский»	Кружок	4–5 лет	13	13	-	+
3.3	«Юный математик»	Кружок	6–7 лет	9	5	-	+

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2025 году составил 51 процент. На 2025 – 2026 учебный год списочный состав детей уменьшился. В связи с этим сократилось количество детей, посещающих кружки. Увеличилось количество детей, родители, которых служат на СВО, они посещают кружки бесплатно. Все эти причины обусловили снижение доходности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Вывод: МБДОУ № 19 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился

мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	146	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	146	98

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

<i>уровень</i>	<i>название конкурса</i>	<i>кол-во дипломов (сертификатов)</i>	<i>диплом (сертификат) место (степень)</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>
<b>Муниципальный</b>	Конкурс детского творчества «Хорошо нам рядышком с	1	3 место	Гумерова Р.В.

	дедушкой и бабушкой»			
	Творческий конкурс авторских произведений по профилактике ДДТТ «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»	1	Сертификат	Шайдуллина Е.А.
	Конкурс «Юный математик»	1	2 место	Остафийчук Е.П.
<b>Республиканский</b>	Конкурс по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма «Правила движения знай без исключения»	2	1 место	Остафийчук Е.П. Гумерова Р.В.
	Номинация «Проба пера»			
	Конкурс творческих работ «С любовью к маме»	1	1 место	Остафийчук Е.П.
	Номинация: мастерская педагогического опыта.			
	Конкурс творческих работ «Гора самоцветов»	1	1 место	Остафийчук Е.П.
	Номинация «Методическая копилка»			
	Экологический конкурс «Экокультура»	1	2 место	Остафийчук Е.П.
	Номинация «Методическая копилка»			
	Конкурс творческих работ «Ее величество Зима»	1	1 место	Остафийчук Е.П.
	Конкурс творческих работ «Гора самоцветов»	1	2 место	Остафийчук Е.П.
	Номинация «Изобразительное искусство»			
	Конкурс творческих работ «Сохраняя традиции»	1	1 место	Гататдинова Г.Ф.
	Конкурс творческих работ «Я загадаю желание»	1	1 место	Гататдинова Г.Ф.
Конкурс творческих работ «Ее величество Зима»	3	1 место	Мубаракшина Л.М. Гумерова Р.В.	
Конкурс творческих работ «Страна Мульти – Пульти»	1	3 место	Мубаракшина Л.М.	
Конкурс татарской культуры «Ильхам чишмэлэре»	1	2 место	Мубаракшина Л.М.	
Конкурс профессионального мастерства и личных	1	1 место	Мубаракшина Л.М.	

	достижений работников образовательного учреждения «Педагог года -2025»			
	Конкурс творческих работ «Правила дорожного движения»	1	2 место	Мубаракшина Л.М.
	Конкурс творческих работ «В ожидании новогодних чудес»	1	1 место	Мубаракшина Л.М.
	Открытый конкурс творчества «Мой папа самый, самый»	1	2 место	Мубаракшина Л.М.
	Конкурс профессионального мастерства «Дошкольное образование»	1	3 место	Ханнанова Р.З.
	Конкурс творческих работ «Экологический квест»	1	2 место	Ханнанова Р.З.
	Конкурс творческих работ «Новогодняя красота»	1	Диплом 2 степени	Гумерова Р.В.
	Конкурс творческих работ «Экопатруль: зимний маршрут»	1	Диплом 2 степени	Гумерова Р.В.
	Экологический конкурс «Гармония природы» (номинация «Методическая копилка»)	1	1 место	Шайдуллина Е.А.
	Конкурс творческих работ «Здравствуй, осень Золотая!»	1	2 место	Шайдуллина Е.А.
	Конкурс по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма «Дорога без опасности: ПДД для всех» (номинация: «Проба пера»)	1	1 место	Шайдуллина Е.А.
	Творческий конкурс «Здравствуй, Осень!» (номинация «Вокал»)	1	Диплом 1 степени	Каримова Л.Ю,
	Творческий конкурс «Моя дружная семья» Номинация «Творчество без границ»)	1	Диплом 1 степени	Каримова Л.Ю,
<b>региональный</b>	Заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	3	Диплом 2 степени	Остафийчук Е.П.
<b>всероссийский</b>	Конкурс творческих работ «Моя семья»	2	1-2 место	Гататдинова Г.Ф.
	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников	1	Диплом 2 степени	Гумерова Р.В.
	Конкурс творческих работ «Техно – мир»	1	Диплом 1 степени	Гумерова Р.В.
	IX Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Веселые нотки» (номинация «Методическая копилка»)	1	Диплом 1 степени	Каримова Л.Ю.

	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Изумрудный город» Номинация «Сценарии праздников и мероприятий»	1	1 место	Каримова Л.Ю.
	Медиаконкурс «Мама – солнышко мое»	1	Лауреат 1 степени	Каримова Л.Ю.
<b>участие в ММО, семинарах-практикумах, конференциях</b>	Муниципальный семинар – практикум «Пилотная площадка по развитию алгоритмических навыков дошкольников»	3	Сертификат	Канзафарова Г.А. Остафийчук Е.П. Гататдинова Г.Ф.
	Муниципальное методическое объединение «Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей раннего и младшего дошкольного возраста»	1	Сертификат	Остафийчук Е.П.
	Республиканский семинар «Лучшие практики проектной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях Республики Татарстан»	1	Сертификат	Гататдинова Г.Ф.
	Муниципальное методическое объединение «Использование современных технологий в развитии познавательной активности детей младшего и дошкольного возраста в условиях ДОО с привлечением родителей»	1	Сертификат	Гататдинова Г.Ф.
	Республиканский вебинар «Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, технологии, векторы развития»	1	Сертификат	Гататдинова Г.Ф.
	Региональный семинар «Родительское просвещение в рамках реализации Федеральной образовательной программы в ДОУ»	1	Сертификат	Гататдинова Г.Ф.
	Муниципальная ярмарка педагогических идей «интеграция татарского языка в повседневную жизнь детей дошкольного возраста через национальную культуру»	1	Сертификат	Мубаракшина Л.М.
	Зональный семинар «Народные игры в развитии двигательной активности детей»	1	Сертификат	Ханнанова Р.З.

	Республиканский круглый стол «Профессиональные шаги молодого педагога: проблемы, поиски, достижения»	1	Сертификат	Шайдуллина Е.А.
	Муниципальное заседание базовой площадки «ПДД перекресток» по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма среди ДОУ	1	Сертификат	Шайдуллина Е.А.
	Муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей «Развитие творческих и музыкальных способностей дошкольников через различные виды музыкальной деятельности»	1	Сертификат	Каримова Л.Ю.
	Республиканский семинар «Практика социального партнерства»	1	Сертификат	Каримова Л.Ю.
	Зональный семинар – практикум для педагогов дошкольных учреждений «Практико – ориентированные походы к музыкальному развитию и творческой реализации воспитанников через ознакомление с разными видами фольклора»	1	Сертификат	Каримова Л.Ю.
	Региональный семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Основы алгоритмики в дошкольном возрасте»	3	Сертификат	Канзафарова Г.А. Остафийчук Е.П. Гататдинова Г.Ф.
<b>Публикации на сайтах</b>	Публикация в сетевом издании «Интеллект», материал «Предупредить, научить, помочь!»	1	сертификат	Салимова Г.Р.
	Публикация в сетевом издании «Интеллект», материал «В театр играем, речь развиваем»	1	сертификат	Мубаракшина Л.М.
	Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Казанский школьник и дошкольник», материал «Кубик Блума – как прием педагогической инновационной технологии, обеспечивающий познавательное и речевое	1	сертификат	Мубаракшина Л.М.

развитие детей старшего дошкольного возраста»			
Публикация на сайте «Дошколенок.ру», материал «Путешествие в страну Светофорию»	1	свидетельство	Остафийчук Е.П.
Публикация в сетевом издании «Интеллект», материал «Карлсон учит правила дорожного движения»	1	свидетельство	Остафийчук Е.П.
Публикация на сайте «Дошколенок.ру», материал «Поможем ребенку быть здоровым»	1	свидетельство	Канзафарова Г.А.
Публикация в сетевом издании «Интеллект», материал «Педагогическое мастерство старшего воспитателя»	1	свидетельство	Канзафарова Г.А.
Публикация в сетевом издании «Интеллект», материал «По дорожкам радуги»	1	свидетельство	Ханнанова Р.З.
Публикация методического материала на образовательном портале PRODLENKA.ORG Сценарий праздника «Страна веселых песен»	1	свидетельство	Каримова Л.Ю.
Публикация в сетевом издании «Интеллект», материал «Увлекательное путешествие в страну Здоровья»	1	свидетельство	Гумерова Р.В.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена

на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 8 педагогов детского сада. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2025 году педагоги детского сада организовали и провели муниципальный семинар – практикум «Пилотная площадка по развитию алгоритмических навыков дошкольников» в рамках реализации цифровой среды «Пиктомир».

**Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 19 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, МФУ принтером, проектором;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование), экран, проектор, ноутбук, колонки;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

**Вывод:** в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 79 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 68 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	71
в режиме полного дня (8–12 часов)		71
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	53
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		71 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	4,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	10
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	8 (80%)
с высшей		4(40%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
первой		4(40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		1 (10%)
больше 5 лет		9 (90%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1(10%)
от 30 лет		9(90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (100%)
Наличие в детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	975
Наличие в детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>Да</i>

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.